

**Учебный план**  
**основного общего образования для обучающихся**  
**1-9 классов с задержкой психического развития**  
**МБОУ СОШ с.Камеево**  
**Муниципального района Мишкинский район Республики**  
**Башкортостан**  
**на 2019-2020 учебный год**

Принят на заседании педагогического совета, протокол № 06 от 13.03.2020 г.  
Рассмотрен на Совете родителей, протокол № 03 от 12.03.2020 г.  
Рассмотрен на Совете обучающихся, протокол № 08 от 12.03.2020 г.

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МБОУ СОШ с. Камеево**  
**муниципального района Мишкинский район**  
**Республики Башкортостан**

Учебный план МБОУ СОШ с. Камеево на 2020-2021 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2015 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
  - Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2015г. № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004г. №1089»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 02.06.2020 № 04-05/453
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 « О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановления от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. №81;
- Устава МБОУ СОШ с. Камеево;
- Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО
- Календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», обеспечивающим возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном (нерусском) языке.

В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ с. Камеево продолжает работу по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10 классе

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 06 от 15.03.2020 г., на Совете родителей, протокол № 03 от 14.03.2020 г., на Совете обучающихся, протокол № 08 от 12.03.2020 г.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### (первые-четвертые классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ТНР)

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, обучение которых ведется на русском языке, но наряду с русским языком изучается один из языков народов Республики Башкортостан.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы – 34- 35 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В соответствии с п.10.10 Сан ПиН 2.4.2.2821-10 обучение для обучающихся 1 классов не должен превышать 4 уроков и один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

#### Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметная область	Предметы	Задачи
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и

		эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык  Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных

		религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память, воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению Мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое место и внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося, это в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культуры (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культуры другими предметами не допускается.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями(законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом собрания родителей. На основании произведенного выбора сформированы учебная группа по следующему модулю: «Светская этика». По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 (не менее 2904 часов и не более 3345).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведенное на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

В 1 классе – 1 час «Родной язык», 1 час «Физическая культура»

Во 2-3 классах – 1 час «Башкирский язык как государственный»

В 4 классе – 1 час «Русский язык».

Изучение башкирского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется через базовую и оптимизационную модели по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования, «Круглые столы», конференции, олимпиады.

### **Социально - культурное направление**

#### **Цель**

- свободное развитие личности, создание условий для самовыражения, самоутверждения, самореализация каждого учащегося;
- воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей;
- привитие чувства уважения к культуре своего народа и других народов.

#### **«Проектная деятельность»**

**Цель:** организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников.

#### **Задачи:**

- Углубление знаний о проектно-исследовательской деятельности.
- Определение форм работы с классом по данной теме в урочной и внеурочной деятельности.
- Определение условий для формирования навыков исследовательской деятельности.
- Подведение итогов первого конкурса исследовательских работ младших школьников «Мой проект»

### **Общекультурное направление**

#### **Цель:**

- формирование активного, эмоционально-личностного отношения ребенка к ценностям культуры;
- создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности;
- раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке.

#### **«Читайград» (на англ. языке)**

**Цель:** научить обучающихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

#### **Задачи:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Формы: традиционные тематические часы, игры, конкурсы, беседы, выставки.



### **«Читайград» (на русском языке)**

**Цель программы:** формирование читательской компетентности и читательской самостоятельности школьника.

#### **Задачи программы:**

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- формирование личности, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и осмысление учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях.
- развитие коммуникативных умений, способности к творческой деятельности.
- развитие умения работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях);

Формы: традиционные тематические часы, игры, конкурсы, беседы, выставки.

### **Общеинтеллектуальное направление**

#### **Цель:**

- формирование интереса к математике, русскому языку через систему развивающих занятий;
- расширения лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий;

### **«Юный шахматист»**

**Цель:** расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.

#### **Задачи:**

- расширять кругозор детей, формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками;
- закреплять умение ориентироваться на плоскости, развивать логическое мышление, память, наблюдательность, внимание.
- развивать мелкую моторику рук, глазомер.
- воспитывать настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах, спокойствие.

### **«Юный математик»**

#### **Задачи:**

- развитие любознательности и самостоятельности в поисках информации по теме;
- умение анализировать, обобщать и использовать на практике полученные знания;
- развитие коммуникативных умений ребенка при работе в парах, группах и коллективном творчестве;
- формирование самосознания социально-культурных ценностей;
- умение работать с различными источниками информации;
- развитие творческих способностей каждого ребёнка.
- развитие любознательности и самостоятельности в поисках информации по теме;
- умение анализировать, обобщать и использовать на практике полученные знания;
- развитие коммуникативных умений ребенка при работе в парах, группах и коллективном творчестве;
- формирование самосознания социально-культурных ценностей;

- умение работать с различными источниками информации;
- развитие творческих способностей каждого ребёнка.

Формы работы: оздоровительные минутки, аппликация, деловые игры, комплекс упражнений,

## **Духовно- нравственное направление**

### **Цель:**

- формирование начального представления об историческом развитии народа, об особенностях формирования материальной и духовной культуры России;
- воспитание инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

### **«Я изучаю башкирский»**

### **Задачи:**

- приобретение знаний о культуре, обычаях и традициях своего народа, о языке;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- воспитывать в каждом ученике гражданина и патриота.

Формы: традиционные тематические часы, игры, конкурсы, беседы, выставки, рисование, соревнования, круглые столы.

### **«Лингвисты»**

**Цель:** повышение уровня речевой культуры обучающихся

### **Задачи:**

- привитие интереса учащихся к языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;
- развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;
- воспитание инициативы, целеустремленности;
- повысить общую языковую культуру;

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

### **Цель:**

- формирование здорового образа жизни.
- начало формирования понятие культура общества;
- формирование ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

### **«Здоровейка»**

### **Задачи:**

- сформировать представление о значении занятий физическими упражнениями для человека;
- сформировать понимание необходимости укрепления здоровья;
- приобретение элементарных умений в выполнении физических упражнений,
- развитие интереса к занятиям подвижными играми и физическими упражнениями.

Форма занятий: соревнования, конкурсы, праздники, викторины, беседы.

### Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период в виде годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является комплексная (интегрированная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Итоговые контрольные работы во 2 классе проводятся по математике, русскому языку и включают требования ключевых тем учебного периода. В 4 классе проводятся всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру (сроки устанавливает Рособрнадзор). Результаты проверки фиксируются учителем в журнале и учитываются при выставлении отметки за год. Итоговые контрольные работы проводятся учителями, непосредственно преподающими в данных классах, с обязательным участием представителя администрации школы.

Конкретные сроки проведения контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Содержание годовой контрольной работы (совокупность вопросов, заданий и т.д.) формируется не менее чем в двух вариантах с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

### Контроль освоения образовательных программ в школе.

Организация промежуточной аттестации:

	I четверть (повторение)				II четверть				IV четверть			
Класс	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Русский язык		Д	Д	Д		Д	Д	Д	Д	Д	КР	ВПР
Математика		КР	КР	КР		КР	КР	КР	КР	КР	КР	ВПР
Окружающий мир												ВПР

#### Форма контроля по русскому языку

Д- диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

#### Форма контроля по математике

КР – контрольная работа

#### Сроки промежуточной аттестации

14-30 сентября 2020 г.— входной контроль

14-25 декабря 2020 г. – по итогам II четверти, I полугодия,

10-25 мая 2021 г. – по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по остальным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Годовая отметка успеваемости по учебному предмету, выведенная на основе четвертных отметок успеваемости может быть повышена до следующей по порядку отметки (т.е. на один балл), если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемому предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, не более двух раз в сроки, определяемые школой на педагогическом совете в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Учебный план НОО на 2019-2024гг.

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4	18
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		19	22	22	22	85
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	1	1	5
	Башкирский язык как государственный язык РБ	-	1	1	-	2
	Русский язык	-	-	-	1	1

	Родной язык	1	-	-	-	1
	Физическая культура	1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Всего		3	4	4	4	15
Направления	Предметы	Классы				
		1	2	3	4	
<b>Духовно-нравственное</b>	« Я изучаю башкирский»	-	-	-	1	1
	«Лингвисты»	-	1	1	1	3
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Юный шахматист»	1	-	-	-	1
	Юный математик	-	1	1	-	2
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Здоровейка»	-	1	1	1	3
<b>Обще-культурное</b>	«Читайград»	1	1	-	-	2
<b>Социально-культурное</b>	«Проектная деятельность»	1	-	1	1	3
Всего		3	4	4	4	15
Итого		24	27	27	27	105
Соотношение обязательной части ООП НОО к формируемой части		79:21	81:19			81:19

**Учебный план НОО на 2019-2024гг**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	136	<b>608</b>
	Литературное чтение	66	68	68	68	<b>270</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	<b>135</b>
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	<b>135</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>627</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2871</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>66</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>168</b>
	Башкирский язык как государственный язык РБ	-	34	34	-	<b>68</b>
	Русский язык	-	-	-	34	<b>34</b>

	Родной язык	33	-	-	-	<b>33</b>
	Физическая культура	33	-	-	-	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Всего		<b>99</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>507</b>
Направления	Предметы	<b>Классы</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Духовно-нравственное	« Я изучаю башкирский»	-	-	-	34	<b>34</b>
	«Лингвисты»	-	34	34	34	<b>102</b>
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	33	-	-	-	<b>33</b>
	Юный математик	-	34	34	-	<b>68</b>
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	-	34	34	34	<b>102</b>
Общекультурное	«Читайград»	33	34	-	-	<b>67</b>
Социально-культурное	«Проектная деятельность»	33	-	34	34	<b>101</b>
<b>Всего</b>		<b>99</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>507</b>
<b>Итого</b>		<b>792</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>3546</b>
<b>Соотношение обязательной части ООП НОО к формируемой части</b>		<b>79:21</b>	<b>81:19</b>			<b>81:19</b>



Учебный план НОО на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4	<b>18</b>
	Литературное чтение	2	2	2	2	<b>8</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	<b>4</b>
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	<b>4</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>85</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	Башкирский язык как государственный язык РБ	-	1	1	-	2
	Русский язык	-	-	-	1	1

	Родной язык	1	-	-	-	1
	Физическая культура	1	-	-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Всего		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
Направления	Предметы	<b>Классы</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Духовно-нравственное	« Я изучаю башкирский»	-	-	-	1	1
	«Лингвисты»	-	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	1	-	-	-	1
	Юный математик	-	1	1	-	2
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	-	1	1	1	3
Общекультурное	«Читайград»	1	1	-	-	2
Социально-культурное	«Проектная деятельность»	1	-	1	1	3
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>105</b>
<b>Соотношение обязательной части ООП НОО к формируемой части</b>		<b>79:21</b>	<b>81:19</b>			<b>81:19</b>

**Учебный план НОО на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	136	<b>608</b>
	Литературное чтение	66	68	68	68	<b>270</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	<b>135</b>
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	<b>135</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
Итого		<b>627</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2871</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>66</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>168</b>
	Башкирский язык как государственный язык РБ	-	34	34	-	<b>68</b>
	Русский язык	-	-	-	34	<b>34</b>

	Родной язык	33	-	-	-	<b>33</b>
	Физическая культура	33	-	-	-	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Всего		<b>99</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>507</b>
Направления	Предметы	Классы				
		1	2	3	4	
Духовно-нравственное	« Я изучаю башкирский»	-	-	-	34	<b>34</b>
	«Лингвисты»	-	34	34	34	<b>102</b>
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	33	-	-	-	<b>33</b>
	Юный математик	-	34	34	-	<b>68</b>
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	-	34	34	34	<b>102</b>
Общекультурное	«Читайград»	33	34	-	-	<b>67</b>
Социально-культурное	«Проектная деятельность»	33	-	34	34	<b>101</b>
<b>Всего</b>		<b>99</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>507</b>
<b>Итого</b>		<b>792</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>3546</b>
<b>Соотношение обязательной части ООП НОО к формируемой части</b>		<b>79:21</b>	<b>81:19</b>			<b>81:19</b>

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### (первые-четвертые классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ЗПР)

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, обучение которых ведется на русском языке, но наряду с русским языком изучается один из языков народов Республики Башкортостан.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы – 34- 35 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В соответствии с п.10.10 Сан ПиН 2.4.2.2821-10 обучение для обучающихся 1 классов не должен превышать 4 уроков и один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

#### Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметная область	Предметы	Задачи
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и

		эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных

		религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память, воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению Мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое место и внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося, это в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культуры (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культуры другими предметами не допускается.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями(законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом собрания родителей. На основании произведенного выбора сформированы учебная группа по следующему модулю: «Светская этика». По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 (не менее 2904 часов и не более 3345).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведенное на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

В 1 классе – 1 час «Родной язык», 1 час «Физическая культура»

Во 2-3 классах – 1 час «Башкирский язык как государственный»

В 4 классе – 1 час «Русский язык».



Изучение башкирского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется через базовую и оптимизационную модели по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования, «Круглые столы», конференции, олимпиады.

### **Социально - культурное направление**

#### **Цель**

- свободное развитие личности, создание условий для самовыражения, самоутверждения, самореализация каждого учащегося;
- воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей;
- привитие чувства уважения к культуре своего народа и других народов.

#### **«Проектная деятельность»**

**Цель:** организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников.

#### **Задачи:**

- Углубление знаний о проектно-исследовательской деятельности.
- Определение форм работы с классом по данной теме в урочной и внеурочной деятельности.
- Определение условий для формирования навыков исследовательской деятельности.
- Подведение итогов первого конкурса исследовательских работ младших школьников «Мой проект»

### **Общекультурное направление**

#### **Цель:**

- формирование активного, эмоционально-личностного отношения ребенка к ценностям культуры;
- создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности;
- раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке.

#### **«Читайград» (на англ. языке)**

**Цель:** научить обучающихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

#### **Задачи:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

**Формы:** традиционные тематические часы, игры, конкурсы, беседы, выставки.

### **«Читайград» (на русском языке)**

**Цель программы:** формирование читательской компетентности и читательской самостоятельности школьника.

#### **Задачи программы:**

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- формирование личности, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и осмысление учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях.
- развитие коммуникативных умений, способности к творческой деятельности.
- развитие умения работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях);

Формы: традиционные тематические часы, игры, конкурсы, беседы, выставки.

### **Общеинтеллектуальное направление**

#### **Цель:**

- формирование интереса к математике, русскому языку через систему развивающих занятий;
- расширения лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий;

### **«Юный шахматист»**

**Цель:** расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.

#### **Задачи:**

- расширять кругозор детей, формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками;
- закреплять умение ориентироваться на плоскости, развивать логическое мышление, память, наблюдательность, внимание.
- развивать мелкую моторику рук, глазомер.
- воспитывать настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах, спокойствие.

### **«Юный математик»**

#### **Задачи:**

- развитие любознательности и самостоятельности в поисках информации по теме;
- умение анализировать, обобщать и использовать на практике полученные знания;
- развитие коммуникативных умений ребенка при работе в парах, группах и коллективном творчестве;
- формирование самосознания социально-культурных ценностей;
- умение работать с различными источниками информации;
- развитие творческих способностей каждого ребёнка.
- развитие любознательности и самостоятельности в поисках информации по теме;
- умение анализировать, обобщать и использовать на практике полученные знания;
- развитие коммуникативных умений ребенка при работе в парах, группах и коллективном творчестве;
- формирование самосознания социально-культурных ценностей;

- умение работать с различными источниками информации;
- развитие творческих способностей каждого ребёнка.

Формы работы: оздоровительные минутки, аппликация, деловые игры, комплекс упражнений,

### **Духовно- нравственное направление**

#### **Цель:**

- формирование начального представления об историческом развитии народа, об особенностях формирования материальной и духовной культуры России;
- воспитание инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

#### **«Я изучаю башкирский»**

#### **Задачи:**

- приобретение знаний о культуре, обычаях и традициях своего народа, о языке;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- воспитывать в каждом ученике гражданина и патриота.

Формы: традиционные тематические часы, игры, конкурсы, беседы, выставки, рисование, соревнования, круглые столы.

#### **«Лингвисты»**

**Цель:** повышение уровня речевой культуры обучающихся

#### **Задачи:**

- привитие интереса учащихся к языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;
- развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;
- воспитание инициативы, целеустремленности;
- повысить общую языковую культуру;

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

#### **Цель:**

- формирование здорового образа жизни.
- начало формирования понятие культура общества;
- формирование ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

#### **«Здоровейка»**

#### **Задачи:**

- сформировать представление о значении занятий физическими упражнениями для человека;
- сформировать понимание необходимости укрепления здоровья;
- приобретение элементарных умений в выполнении физических упражнений,
- развитие интереса к занятиям подвижными играми и физическими упражнениями.

Форма занятий: соревнования, конкурсы, праздники, викторины, беседы.

### Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период в виде годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является комплексная (интегрированная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Итоговые контрольные работы во 2 классе проводятся по математике, русскому языку и включают требования ключевых тем учебного периода. В 4 классе проводятся всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру (сроки устанавливает Рособрудзор). Результаты проверки фиксируются учителем в журнале и учитываются при выставлении отметки за год. Итоговые контрольные работы проводятся учителями, непосредственно преподающими в данных классах, с обязательным участием представителя администрации школы.

Конкретные сроки проведения контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Содержание годовой контрольной работы (совокупность вопросов, заданий и т.д.) формируется не менее чем в двух вариантах с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

### Контроль освоения образовательных программ в школе.

Организация промежуточной аттестации:

Класс	I четверть (повторение)				II четверть				IV четверть			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Русский язык		Д	Д	Д		Д	Д	Д	Д	Д	КР	ВПР
Математика		КР	КР	КР		КР	КР	КР	КР	КР	КР	ВПР
Окружающий мир												ВПР

### Форма контроля по русскому языку

Д- диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

### Форма контроля по математике

КР – контрольная работа

### Сроки промежуточной аттестации

14-30 сентября 2020 г.— входной контроль

14-25 декабря 2020 г. – по итогам II четверти, I полугодия,

10-25 мая 2021 г. – по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по остальным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Годовая отметка успеваемости по учебному предмету, выведенная на основе четвертных отметок успеваемости может быть повышена до следующей по порядку отметки (т.е. на один балл), если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемому предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, не более двух раз в сроки, определяемые школой на педагогическом совете в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Учебный план НОО на 2019-2024гг.

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4	18
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		19	22	22	22	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	5
	Башкирский язык как государственный язык РБ	-	1	1	-	2
	Русский язык	-	-	-	1	1

	Родной язык	1	-	-	-	1
	Физическая культура	1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Всего		3	4	4	4	15
Направления	Предметы	Классы				
		1	2	3	4	
<b>Духовно-нравственное</b>	« Я изучаю башкирский»	-	-	-	1	1
	«Лингвисты»	-	1	1	1	3
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Юный шахматист»	1	-	-	-	1
	Юный математик	-	1	1	-	2
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Здоровейка»	-	1	1	1	3
<b>Обще-культурное</b>	«Читайград»	1	1	-	-	2
<b>Социально-культурное</b>	«Проектная деятельность»	1	-	1	1	3
Всего		3	4	4	4	15
Итого		24	27	27	27	105
Соотношение обязательной части ООП НОО к формируемой части		79:21	81:19			81:19

**Учебный план НОО на 2019-2024гг**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	136	<b>608</b>
	Литературное чтение	66	68	68	68	<b>270</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	<b>135</b>
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	<b>135</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>627</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2871</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>66</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>168</b>
	Башкирский язык как государственный язык РБ	-	34	34	-	<b>68</b>
	Русский язык	-	-	-	34	<b>34</b>



	Родной язык	33	-	-	-	<b>33</b>
	Физическая культура	33	-	-	-	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Всего		<b>99</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>507</b>
Направления	Предметы	<b>Классы</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Духовно-нравственное	« Я изучаю башкирский»	-	-	-	34	<b>34</b>
	«Лингвисты»	-	34	34	34	<b>102</b>
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	33	-	-	-	<b>33</b>
	Юный математик	-	34	34	-	<b>68</b>
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	-	34	34	34	<b>102</b>
Общекультурное	«Читайград»	33	34	-	-	<b>67</b>
Социально-культурное	«Проектная деятельность»	33	-	34	34	<b>101</b>
<b>Всего</b>		<b>99</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>507</b>
<b>Итого</b>		<b>792</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>3546</b>
<b>Соотношение обязательной части ООП НОО к формируемой части</b>		<b>79:21</b>	<b>81:19</b>			<b>81:19</b>

Учебный план НОО на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4	<b>18</b>
	Литературное чтение	2	2	2	2	<b>8</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	<b>4</b>
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	<b>4</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>85</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	Башкирский язык как государственный язык РБ	-	1	1	-	2
	Русский язык	-	-	-	1	1

	Родной язык	1	-	-	-	1
	Физическая культура	1	-	-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Всего		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
Направления	Предметы	<b>Классы</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Духовно-нравственное	« Я изучаю башкирский»	-	-	-	1	1
	«Лингвисты»	-	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	1	-	-	-	1
	Юный математик	-	1	1	-	2
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	-	1	1	1	3
Общекультурное	«Читайград»	1	1	-	-	2
Социально-культурное	«Проектная деятельность»	1	-	1	1	3
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>105</b>
<b>Соотношение обязательной части ООП НОО к формируемой части</b>		<b>79:21</b>	<b>81:19</b>			<b>81:19</b>

**Учебный план НОО на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	136	<b>608</b>
	Литературное чтение	66	68	68	68	<b>270</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	<b>135</b>
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	<b>135</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
Итого		<b>627</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2871</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>66</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>168</b>
	Башкирский язык как государственный язык РБ	-	34	34	-	<b>68</b>
	Русский язык	-	-	-	34	<b>34</b>

	Родной язык	33	-	-	-	<b>33</b>
	Физическая культура	33	-	-	-	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Всего		<b>99</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>507</b>
Направления	Предметы	Классы				
		1	2	3	4	
Духовно-нравственное	« Я изучаю башкирский»	-	-	-	34	<b>34</b>
	«Лингвисты»	-	34	34	34	<b>102</b>
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	33	-	-	-	<b>33</b>
	Юный математик	-	34	34	-	<b>68</b>
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	-	34	34	34	<b>102</b>
Общекультурное	«Читайград»	33	34	-	-	<b>67</b>
Социально-культурное	«Проектная деятельность»	33	-	34	34	<b>101</b>
<b>Всего</b>		<b>99</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>507</b>
<b>Итого</b>		<b>792</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>3546</b>
<b>Соотношение обязательной части ООП НОО к формируемой части</b>		<b>79:21</b>	<b>81:19</b>			<b>81:19</b>

### Пояснительная записка

Учебный план для детей с задержкой психического развития, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85 и № 81 от 24 декабря 2015 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

4. Постановления Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

5. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”».

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.

10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. N74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план для детей с задержкой психического развития – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне основного общего образования.

Обучающиеся 5-9 классов с задержкой психического развития обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 5,7,8,9 классов составляет 35-34 учебные недели.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Учебные планы в пятих-девятих классах по ФГОС основного общего образования составлен на основе следующих нормативных документов: утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и

науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с.Камеево может осуществляться деление классов на две группы:

1) при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Второму иностранному языку», «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан» при наполняемости классов 20 и более человек;

2) при обучении «Родному языку», «Родной литературе» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

3) при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Информатике», при наполняемости классов 20 и более человек может производиться деление на группы.

ООП ООО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%).

**Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:**

1. Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме: в 5 -3 часа в неделю; 6 классе - 4 часа в неделю; 7 классе-2 часа в неделю; 8 классе- 1 час в неделю; 9 классе -2 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» представлен в 5,6 классах-3 часа в неделю; 7,8 классе-2 часа в неделю; 9 классе- 3 часа в неделю.

Изучение **«Русского языка»** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

2. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает в себя предметы «Родной язык» и «Родная литература». Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского, башкирского, татарского языков. Предметы представлены с 5 по 9 класс в объеме: «Родной язык» в 5-9 классах – 0,5 часа в неделю. «Родная литература» в 5-9 классах – 0,5 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литература»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности

3. Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий ) представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, в 8 классе 2 часа в неделю .

**«Иностранный язык»** формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

4. Предметная область **«Математика и информатика»**. Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в 5,6-х классах- по 2 часа в неделю; Учебный предмет «Алгебра» представлен в 7 классе-1 час в неделю; в 8,9-х – по 2 часа в неделю; Учебный предмет «Геометрия» представлен в 7- 9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах;

Изучение **«Математики» (5-6 классы), «Алгебры и геометрии» (7-8 классы)** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования

5. Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Всеобщая история», «История России» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-7-х классах, в объеме 1 час в 8-9-х классах; Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–8-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 9-х классах.

**«Общественно-научные предметы (История, География, Обществознание)»** позволяют дать возможности формирования целостно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

6. Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7 классе; в 8 классе по 1 часу; в 9 классе по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-х,9 классах.

**«Естественно-научные предметы (Физика, Биология, Химия)»** позволяют дать возможности формирования целостной естественно-научной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

7. Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» представлены в объеме по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, изобразительное искусство в 8 классе.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. Предметная область **«Технология»** включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в 5-7-х классах, и 1 час в неделю в 8 классе.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир. изобразительное искусство), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

9. Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Занятия по **«Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.



Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объеме 2 часов в неделю, в 5-9 классе (1 час за счет часов внеурочной деятельности) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 часа в неделю в 8-9-х классах.

10. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**В 5-9 классах изучение «Истории и культуры родного края» осуществляется** в рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, в 5-7-9 классах проводится как учебный предмет, в 6 и 8 классе 1 час проводится с учетом планов внеурочной деятельности. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей, таких как история, обществознание, география, литература.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведенное на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** – по 2 часа в 5-9 классах.

При проведении занятий по английскому языку, родному языку, башкирскому языку и информатики класс делится на две группы при наполняемости класса 20 и более человек. При изучении предмета **«Технология»** класс также делится на две группы.

Русский язык по 1 часу в 5-9 классах.

История по 1 часу в 5-9 классах.

География по 1 часу в 7-9 классах.

Математика по 2 часа в 5-6 классах.

Алгебра 2 часа в 7 классе, в 9 классе-1 час.

Физика 1 час в 8 классе.

Биология по 1 часу в 8-9 классе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.
- продолжительность урока в 5-9 классах 45 минут;

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **для основного общего образования**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. Основные задачи: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебноигровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; изучение марийских народных песен, танцев, обрядов и традиций, изучение песен, танцев, обрядов и традиций народов РБ и РФ; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»( 1 час в неделю в 6 и 8 классе), «Я - гражданин России»-1 час в 5 классе

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ .**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными задачами являются: - формирование навыков научно-интеллектуального труда; - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; - формирование навыков безопасности, школа выживания в экстремальных ситуациях; - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся основного общего образования. Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей, на формирование интереса к игре шахматы через систему развивающих занятий; Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практикоориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

«Занимательная грамматика» ( 1 час в 5 классе);

«Говорим и пишем правильно» по 1 часу в 6 классе;

«Элементарная математика» по 1 часу в 5 классе;

« Практикум по решению задач » по 1 часу в 6,8,9 классах;

"Безопасность в сети интернет"» ( 1 час в неделю в 5 и 6 классе)

« Шахматист» (1 час в неделю в 7 классе)

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. Формирование бережного отношения к семейным традициям , расширению знаний о семейных ценностях, правилах взаимоотношениях. . Осуществляется через « Семейведение» (1 час в неделю в 8 классе)

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы

основного общего образования. Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса обучающихся к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями спортивной лыжной секции, занятиями внеурочной деятельности педагогов по направлениям «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Теннис», которые предполагают популяризацию данных видов спорта, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья-внеурочная деятельность по физической культуре ( по 1 часу с 5-9 класс)

### **ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Воспитанник будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Реализация задач деятельности военно-патриотического направления будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн. Цель: вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации. Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач: формирование у подростков глубокого осознания патриотизма; воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим; формирование положительного образа гражданина; изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий; «Юнармейцы» (1 час в неделю в 7 классе).

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетентностей, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются: - формирование психологической культуры и коммуникативной компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межэтнического общения; - формирование отношения к семье как к основе российского общества; - изучение общества в духовной, социальной, политической, экономической сферах ее деятельности; - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. «Перспективные профессии и самоопределение учащихся» 1 час в 9 классе; «Общественно-научные исследовательские проектирования»-1 час в 9 классе;

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период в виде годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является комплексная (интегрированная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

### **Промежуточная аттестация**

14-30 сентября 2020 г. – входной контроль

14-25 декабря 2020 г. – по итогам II четверти, I полугодия,

10-25 мая 2021 г. – по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов по остальным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных или полугодических отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Годовая отметка успеваемости по учебному предмету, выведенная на основе четвертных отметок успеваемости может быть повышена до следующей по порядку отметки (т.е. на один балл), если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемым предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые школой на педагогическом совете в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

### **Формы промежуточной аттестации**

**(по итогам учебного года)**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Вид работы</b>
5	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
6	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
7	Русский язык	Диктант
	Алгебра	Контрольная работа

8	Русский язык	Тест
	Алгебра	Тест
	Предмет по выбору	Тест

Выпускники 9 класса в мае-июне 2021 года проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

### Учебный план

основного общего образования для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития

на 2019-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	2	2	2	13
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1				2
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2	2				4
	Алгебра			1	3	2	6
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1		1	3
Естественно-научные предметы	Физика			2	1	2	5
	Биология	1	1	1	1	1	5
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4

Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Итого		23	24	25	26	26	124
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>33</b>
	Башкирский язык как государственный язык РБ	2	2	2	2	2	10
	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	История	1	1	1	1	1	5
	География			1	1	1	3
	Математика	2	2				4
	Алгебра			2		1	3
	Физика				1		1
	Биология				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Всего		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Направления	Предметы	<b>Классы</b>					
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Общеинтеллектуальное	«Говорим и пишем правильно»	<b>1</b>					<b>1</b>
	«Практикум по решению разноуровневых задач»	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	«Безопасность сети интернет»		<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>
	«Шахматист»			<b>1</b>			<b>1</b>
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>
Социальное	«Перспективные профессии и самоопределение учащихся»					<b>1</b>	<b>1</b>

	«Общественно-научные исследовательские проектирования»					1	1
	««Я - гражданин России»»	1					1
Военно-патриотическое направление	«Юнармейцы»			1			1
Общекультурное	«Семьеведение»				1		1
Спортивно оздоровительное	«Спортивный»	1	1	1	1	1	5
Всего		4	4	4	4	4	20
Итого		33	34	36	37	37	177
Соотношение обязательной части ООП ООО к формируемой части		70:30	71:29	69:31	70:30	70:30	70:30

**Годовой учебный план**  
**основного общего образования для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития**  
**ФГОС ООО МБОУ СОШ с. Камеево на 2019-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	105	140	70	70	68	453
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	35	35				70
Общественно-научные предметы	История .	35	35	35	35	34	174
	Обществознание		35	35	35	34	139



	География	35	35	35	35	34	174
Математика и информатика	Математика	70	70				140
	Алгебра			35	105	68	208
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	35	35		34	139
Естественно-научные предметы	Физика			70	35	68	173
	Биология	35	35	35	35	34	174
	Химия				70	68	138
Искусство	Музыка	35	35	35	35		122.50
	Изобразительное искусство	35	35	35			122.50
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
	ОБЖ				35	34	69
Итого		805	840	875	910	884	4314
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
	Башкирский язык как государственный язык РБ	70	70	70	70	68	348
	Русский язык	35	35	35	35	34	174
	История	35	35	35	35	34	174
	География			35	35	34	104
	Математика	70	70				140
	Алгебра			70		34	104
	Физика				35		35
	Биология				35	34	69
Всего		210	210	245	245	238	1148
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1122</b>	<b>5462</b>

Внеурочная деятельность							
Всего		140	140	140	140	136	696
Направления	Предметы						

		Классы					
		5	6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	«Говорим и пишем правильно»	35					35
	«Практикум по решению разноуровневых задач»	35	35		35	34	139
	«Безопасность сети интернет»		35	35			70
	«Шахматист»			35			35
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»		35		35		70
Социальное	«Перспективные профессии и самоопределение учащихся»					34	34
	«Общественно-научные исследовательские проектирования»					34	34
	««Я - гражданин России»»	35					35
Военно-патриотическое направление	«Юнармейцы»			35			35
Общекультурное	«Семьеведение»				35		35
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	35	35	35	35	34	174
Всего		140	140	140	140	136	696
Итого		1155	1190	1260	1295	1258	6158
Соотношение обязательной части ООП ООО к формируемой части		70:30	71:29	69:31	70:30	70:30	70:30

### Учебный план

основного общего образования для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	

	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	2	1	2	12
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1		2		4
Общественно-научные предметы	История .	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2	2				4
	Алгебра			1	2	2	5
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1		1	3
Естественно-научные предметы	Физика			2	1	2	5
	Биология	1	1	1	1	1	5
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Итого		23	24	25	26	26	124
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>33</b>
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	2	2	2	2	2	10
	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	История	1	1	1	1	1	5
	География			1	1	1	3
	Математика	2	2				4

	Алгебра			2		1	3
	Физика				1		1
	Биология				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Внеурочная деятельность							
Всего		4	4	4	4	4	20
Направления	Предметы	Классы					
		5	6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	«Говорим и пишем правильно»	1					1
	«Практикум по решению разноуровневых задач»	1	1		1	1	4
	«Безопасность сети интернет»		1	1			2
	«Шахматист»			1			1
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»		1		1		2
Социальное	«Перспективные профессии и самоопределение учащихся»					1	1
	«Общественно-научные исследовательские проектирования»					1	1
	««Я - гражданин России»»	1					1
Военно-патриотическое направление	«Юнармейцы»			1			1
Общекультурное	«Семьеведение»				1		1
Спортивно оздоровительное	«Спортивный»	1	1	1	1	1	5
Всего		4	4	4	4	4	20
Итого		33	34	36	37	37	177

Соотношение обязательной части ООП ООО к формируемой части	70:30	71:29	69:31	70:30	70:30	70:30
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------

**Годовой учебный план для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития**

**ФГОС ООО МБОУ СОШ с. Камеево**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	105	140	70	35	68	418
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	35	35		70		140
Общественно-научные предметы	История .	35	35	35	35	34	174
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	35	35	34	174
Математика и информатика	Математика	70	70				140
	Алгебра			35	70	68	173
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35		35		34	104
Естественно-научные предметы	Физика			70	35	68	173
	Биология	35	35	35	35	34	174
	Химия				70	68	138
Искусство	Музыка	35	35	35	35		122.50
	Изобразительное искусство	35	35	35			122.50
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
	ОБЖ				35	34	69

Итого		805	840	875	910	884	4314
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	70	70	70	70	68	348
	Русский язык	35	35	35	35	34	174
	История	35	35	35	35	34	174
	География			35	35	34	104
	Математика	70	70				140
	Алгебра			70		34	104
	Физика				35		35
	Биология				35	34	69
	Всего	210	210	245	245	238	1148
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1122</b>	<b>5462</b>
Внеурочная деятельность		140	140	140	140	136	696

Внеурочная деятельность							
Всего		140	140	140	140	136	696
Направления	Предметы	Классы					
		5	6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	«Говорим и пишем правильно»	35					35
	«Практикум по решению разноуровневых задач»	35	35		35	34	139
	«Безопасность сети интернет»		35	35			70
	«Шахматист»			35			35
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»		35		35		70
Социальное	«Перспективные профессии и самоопределение учащихся»					34	34

	«Общественно-научные исследовательские проектирования»					<b>34</b>	<b>34</b>
	«Я - гражданин России»»	<b>35</b>					<b>35</b>
Военно-патриотическое направление	«Юнармейцы»			<b>35</b>			<b>35</b>
Общекультурное	«Семьеведение»				<b>35</b>		<b>35</b>
Спортивно оздоровительное	«Спортивный»	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>174</b>
Всего		<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>136</b>	<b>696</b>
Итого		<b>1155</b>	<b>1190</b>	<b>1260</b>	<b>1295</b>	<b>1258</b>	<b>6158</b>
Соотношение обязательной части ООП ООО к формируемой части		<b>70:30</b>	<b>71:29</b>	<b>69:31</b>	<b>70:30</b>	<b>70:30</b>	<b>70:30</b>